Conseils pour élève présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité *(TDAH)*

HYPERACTIVITE :

Court

S'agite

Ne reste pas assis

Ne joue pas en silence

Prend des risques

DEFICIT D'ATTENTION

Difficulté à se concentrer

Facilement distrait

Ne termine pas ce qu'il entreprend

IMPULSIVITE

N'attend pas son tour, coupe la parole

Passe d'une activité à l'autre

Pas de stratégie

Ne peut se conformer aux ordres

CONSEILS AUX ENSEIGNANTS

Mettre l'enfant près du bureau

Tolérer une certaine agitation

Travail en petits groupes

Mettre en place des codes (l'enfant fait un signe quand il n'en peut plus)

Eviter les doubles tâches

Apprendre à relire de façon fractionnée

Chercher dans un premier temps les fautes d'usage, puis les accords

Favoriser l'auto-correction

Exercices à trous

Ne pas pénaliser les oublis de matériel

Le solliciter sur les fonctions visuelles (Attention auditive beaucoup plus perturbée)

Lui permettre de bouger : sortir de la classe pour aller chercher quelque chose par exemple

Encourager, valoriser ….

CONSEILS AUX PARENTS

Renforcement des règles éducatives : fermeté bienveillante environnement organisé, ordonné

Exigences simples, claires, pas de négociation sans fin

Eviter les distracteurs

Tolérer une certaine agitation (bouge pendant les repas, bouge en récitant …)

Anticiper les situations à risque qui sont ce qui est routinier, les réunions de famille …

Fractionner les demandes

Limiter les excitants (jeux vidéo, films violents)

Favoriser les activités extérieures

Dissocier comportement et personnalité (c'est le comportement qui est intolérable pas l'enfant)

L'aider à s'auto-apaiser en l'emmenant au calme dans une autre pièce

« Stop think and go » tu réfléchis, programme ton acte avant d'agir

S'aider d'autres adultes pour passer la main

Contacts avec l'école pour expliquer le TDAH, faire un PAI (Projet d'Accueil Individualisé)