ADAPTATIONS PEDAGOGIQUES POUR LES ELEVES ***DYSLEXIQUES***

Les élèves dyslexiques vont mettre beaucoup plus de temps que les autres à acquérir une lecture autonome.

Malgré leur bonne volonté et les efforts entrepris, si des adaptations pédagogiques ne sont pas mises en place, ils vont rapidement se trouver en décalage dans toutes les matières puisqu'ils ne pourront accéder aux connaissances requises par l'école.

Chaque élève ayant un profil particulier, il conviendra de faire un projet individuel.

Les principales adaptations à mettre en place :

√ Passer au maximum par l'oral

Lui oraliser les consignes (et s'assurer qu'elles sont comprises)

Lire les textes à haute voix

L'interroger dès que possible à l'oral, favoriser sa verbalisation et les interactions verbales

√ Pour l'apprentissage de la lecture

L'aider à segmenter et à repérer les phonèmes et les autres unités sonores avec des codes de couleur, avec les gestes Borel

Entrainer la conscience phonologique

√ Pour l'apprentissage de l'orthographe

Alléger les mots de dictée (5 au lieu des 10 mots par exemple)

Ne pas faire copier les mots à apprendre mais plutôt épellation, images mentales...

Pour les règles de grammaire et d'orthographe, le dispenser des exceptions

√ Pour les leçons

La copie au tableau est très coûteuse, lui donner des photocopies des leçons de bonne qualité et aérées

√ Évaluations

Privilégier l'oral

A l'écrit, privilégier le fond plutôt que la forme

Raccourcir la longueur des productions écrites (dictées, rédactions)

Favoriser les exercices à trous

Servir de secrétaire

Ne pas tenir compte de l'orthographe en dictée, noter les mots justes et non les fautes

Donner les tables pour les problèmes si besoin

Laisser du temps mais ne pas supprimer la récréation pour qu'il finisse son contrôle !

Ne pas le faire lire à haute voix devant les autres sauf s'il le souhaite, l'évaluer en individuel

√ Devoirs à la maison

Vérifier l'agenda et le cartable

Lui lire les leçons pour qu'il les apprenne

Lire la lecture du soir avant que lui-même ne la lise

Parent "secrétaire" si besoin pour les productions écrites

√ Pour les collégiens et lycéens

Mettre en place les adaptations pour l'ensemble des évaluations

Temps supplémentaire ou raccourcir les exercices

Lecture des consignes

Servir de secrétaire scripteur si nécessaire

Permettre l'utilisation de l'ordinateur si besoin

Donner les supports de cours pour l'apprentissage à la maison (photocopies, cours sur clef USB)

Privilégier l'apprentissage des langues à l'oral

Développer le goût de la littérature et les connaissances par des livres enregistrés, par la lecture par un tiers.